

目錄

- ★ 親子共讀，父母給孩子的第一份禮物 ~ P.3
- ★ 孕期的親子共讀 P.4
- ★ 小小愛書人閱讀行爲 P.5
- ★ 親子共讀小技巧 P.11
- ★ 寶寶閱讀行爲 Q&A P.14
- ★ 看圖說故事 P.23
- ★ 哪裡找書？ P.31
- ★ 隨身 QR code 孕產育兒知識帶著走 P.36

請貼和寶寶共讀的照片

「你或許擁有無限的財富、一箱箱珠寶與一櫃櫃黃金。但你永遠不會比我富有，我有一位讀書給我聽的媽媽。」

吉利蘭〈閱讀的媽媽〉

寶寶的名字：

爹地的名字：

媽咪的名字：

寶寶讀書趣的起跑日： 年 月 日

親子共讀， 父母給孩子的第一份禮物～


家長們是否會懷疑，為什麼要「儘早唸故事書給孩子聽」？新生兒或小寶寶只會吃只會睡，懂得什麼閱讀啊？

從腦科學的研究已知，胎兒寶寶透過聽覺的刺激，已經發展出語言的學習能力，嬰幼兒期的共讀，並不著重在認知學習，而是透過唸故事書，培養親子互動的感情，透過語言互動都可以刺激孩子人腦發育。但以家長講故事的方式，可以提供寶寶更多的單詞和語句，對促進孩子的語言發展和理解力有最好的效果。

在此，我們建議全國嬰幼兒家長「儘早唸故事書給孩子聽」，建立親子共讀習慣。

孕期的親子共讀

胎兒寶寶的聽覺器官在 5 個月大時就已經發育，7 個月會對各種聲音做出反應，出生時的聽覺跟成人一樣好。嬰幼兒發展研究發現寶寶出生時，最喜歡聽的是在胎兒時期常聽的聲音，那是什麼聲音？答對了，就是媽媽的聲音。請媽媽爸爸在迎接寶寶到來的這段期間，用充滿愛意和最溫柔的聲音，開始「為愛朗讀」吧！



開始「為愛朗讀」，每天唸一段自己喜歡的文章給寶寶聽，透過聲音讓寶寶認識媽咪和爸比。

寶寶有胎動時，或感覺寶寶舉起手或翹起屁股時，請用手撫摸寶寶給寶寶回應。

為了延續寶寶出生後的親子共同習慣，除了培養家庭的閱讀習慣，也請爸爸媽媽們習慣把「書」讀出來。

0~5 歲不同年齡的閱讀行為發展，請家長先明白一點，每個寶寶發展的速度差異頗大，甚麼時候能坐定一起看一本書的年齡沒有一定。

嬰兒期 0-3 個月

閱讀行為

- ★ 視覺短暫的定睛看某一圖畫，或看大人握住書的手指，移走目光。
- ★ 揮動的雙手會無目的的碰觸到圖書。

閱讀認知

- ★ 還不知道爸媽在唸故事書。
- ★ 視覺短暫的定睛看某一圖畫。
- ★ 失去興趣時可能發出不耐煩的哭和聲音。

爸媽能做些甚麼

- ★ 將寶寶抱在懷裡，或躺在嬰兒床上，爸媽拿著書開始說故事。
- ★ 讓寶寶把握住爸媽的手指，讓寶寶得到情緒的滿足。
- ★ 用溫柔愉悅的聲音唸故事，並經常撫摸和親吻寶寶。
- ★ 抱著寶寶參觀家裡的擺設，介紹寶寶認識環境（家具，用品或照片皆可）。

建議選書

- ★ 選擇黑白書或圖案簡單對比鮮明的圖畫書。
- ★ 圖案簡單對比鮮明的圖片也可以。洗澡書。

嬰兒期 3-6 個月

閱讀 行為

- ★ 主動用手抓、拍、打、搖等方式探索書本。
- ★ 眼光較能跟隨成人用手所指的圖文。

閱讀 認知

- ★ 有意識到「書」的存在。
- ★ 失去興趣時可能發出不耐煩的哭和聲音。

爸 媽 能 做 些 甚 麼

- ★ 讓寶寶坐在爸媽大腿上，爸媽環抱著寶寶，故事書拿在前面和寶寶開始一起看圖說故事。
- ★ 讓寶寶把握住爸媽的手指，讓寶寶得到情緒的滿足。
- ★ 用溫柔愉悅的聲音唸故事，並經常撫摸和親吻寶寶。

建議 選書

- ★ 可咬可洗的布書。
- ★ 圖案簡單對比鮮明的圖畫書。
- ★ 洗澡書。

嬰兒期 6-12 個月

閱讀 行為

- ★ 伸手取書。
- ★ 將書放嘴。
- ★ 能抱著坐直在膝上看書，在成人幫助下翻動書頁。

閱讀 認知

- ★ 會注視書上的圖樣。
- ★ 發出聲音，拍打圖樣。
- ★ 喜歡有臉的圖書。

爸 媽 能 做 些 甚 麼

- ★ 舒適的抱著孩子一起捧著書唸故事。
- ★ 跟隨嬰兒的情況『繼續』或『停止』看書。
- ★ 指著圖畫並說出內容和名稱。

建議 選書

- ★ 有嬰兒臉譜的布書或厚紙書。
- ★ 可咬、可玩色彩鮮明的布書。
- ★ 有關孩子熟悉事物的事，如球、奶瓶等。
- ★ 小本適合小嬰兒抓握的書。

幼兒期一歲到二歲

閱讀行為

- ★自己能坐直。
- ★可以拿著書看、玩。
- ★依靠幫助捧著書。
- ★每次翻動幾頁的厚紙書。

閱讀認知

- ★不會立刻將書放在嘴裡。
- ★用一根手指指著圖畫。
- ★對特定的圖畫會發出相同的聲音。
- ★問『哪裡有～？』時指會著圖畫。
- ★把書面朝上正放。
- ★把書交給成人要求陪讀。

爸媽能做些甚麼

- ★對孩子想看書的要求要作出反應。
- ★讓孩子自己捧著書。
- ★不要在乎嬰幼兒原本較短的注意力。
- ★問『哪裡有～？』並讓孩子指著圖畫。

建議選書

- ★可攜帶的厚紙書。
- ★晚安主題的書。
- ★一頁只有幾個字的書。
- ★內容有韻律感的書，或可猜謎的書。
- ★關於幼兒生活主題的書。
- ★學習打招呼的書。

幼兒期二歲到三歲半

閱讀行為

- ★ 能一次翻一頁書頁。
- ★ 拿著書走來走去。
- ★ 可能將書當作過渡物。

閱讀認知

- ★ 說出熟悉的圖畫名稱。
- ★ 能說出熟悉故事中的詞語。
- ★ 能對布偶玩具講故事、讀書。
- ★ 能熟悉故事中的部分情節。
- ★ 注意力長短變動很大。

爸爸媽媽 能做些 甚麼

- ★ 將故事與孩子的生活經驗相聯繫。
- ★ 定時看書，上床前唸故事書。
- ★ 問這是什麼，並給孩子時間去回答。
- ★ 故事說到一半停下，讓孩子接著說完。

建議選書

- ★ 厚紙書或是一般書頁的書皆可。
- ★ 有關兒童和家人活動的書。
- ★ 有關動物食物或交通工具的書。
- ★ 有韻文、韻律、重複音韻的書 - 孩子的最愛。
- ★ 好玩幽默的書。
- ★ 有關友誼的書。
- ★ 有字的書。

幼兒期三歲到五歲

閱讀行為

- ★ 有能力操控書。
- ★ 能每次翻一頁書。

閱讀認知

- ★ 聽較長的故事。
- ★ 能重複熟悉的故事。
- ★ 知道文字的意思。
- ★ 用手指指著文字往下移動。
- ★ 逐漸認字。

爸媽能做些甚麼

- ★ 鼓勵塗鴉。
- ★ 鼓勵孩子問「發生什麼事了？」。
- ★ 聽孩子說故事。

建議選書

- ★ 有故事情節的書。
- ★ 主角有類似孩子生活情境的書，或是不同於孩子熟悉生活的書。
- ★ 有關上學交友的書。
- ★ 簡單故事情節讓孩子容易記得的書。
- ★ 數字書、字母書、拼音書。

親子共讀小技巧

1 讓閱讀成爲每天生活的一部分

可以每天規劃出一個固定的時間，抱著寶寶唸故事。時間不一定要長，5分鐘10分鐘都可以，晚安故事就是很棒的親子互動時光。平常出門搭車等車時間、出外辦事等候的時間，都可以隨時講故事給寶寶聽，每天只要一點點時間，寶寶就可以成爲一位小小愛書人。

2 只唸幾分鐘也可以

好奇寶寶當然坐不住，剛開始聽故事時，只有5分鐘的注意力也無妨，只要爸媽每天持續進行唸故事書活動，慢慢的，您會發現出門帶幾本故事書，將成爲孩子無聊時的最佳解悶法寶。有一天您會發現，原來「書本」才是讓寶寶注意力集中的最佳工具。

3 讓寶寶隨時拿的到書

要讓寶寶喜歡閱讀，寶寶的生活環境當然少不了故事書。從孩子出生時就可以將故事書一起放在嬰兒床上，寶寶隨時看的到書本，爸媽也可以隨時拿起來唸給寶寶聽，這樣書本很自然的成爲和寶寶一起長大的「生活必需品」了。





4 保持好玩的心態

讓孩子喜歡聽故事和愛看書的秘訣，就是大人要保持「好玩」的心態，順著書本的情境爸媽可以裝扮成不同的角色，這樣再好動的寶寶都會被吸引住喔！不一定要照著文字唸，看圖說話發揮爸媽的想像力，讓寶寶對故事書經常充滿期待！

5 指著字一個字一個字唸

大一點的孩子可以用這種方式引起孩子的注意，也可以讓寶寶知道閱讀文字的方式，以及故事進行到什麼地方。

6 讓孩子自己決定什麼時候要翻下一頁

故事進行的速度，要看孩子的反應，孩子急著翻頁或一頁要看很久都沒關係，可以問孩子下一頁會發生什麼事，或讓孩子說說看猜猜看為什麼故事會這樣進行。

7 讓故事書生活化

可以用誇張的方式唸故事書，也可以用孩子的小名當故事主角，或將故事應用在孩子日常發生過的事。

8 順著孩子的感覺和孩子互動

若是孩子喜歡這本書，經常會想要重覆讀重覆看，這樣可以使寶寶對書本更有親近感，也可以幫助他了解 and 熟悉他所聽到的語言。

9 讓孩子自己說故事

可以讓 2、3 歲的孩子自己看圖說話，若是孩子自己編故事講更無妨。當然如果孩子不願意也不勉強，耐心等待，有一天我們會是寶寶的最佳聽眾。

10 營造家庭閱讀氣氛

除了爸爸媽媽之外，別忘了邀請爺爺奶奶、哥哥姐姐、保母或其他家人，加入陪伴寶寶讀書的閱讀俱樂部，讓寶寶有機會聽更多人為他唸書，為寶寶增添生活中的閱讀話題，讓寶寶從小沉浸在閱讀的書香氣息。

11 多多利用圖書館

近來公共圖書館的童書越來越豐富囉。寶寶出生後，就可以替寶寶辦理借書證，開始幫寶寶借書了。圖書館或社區若有舉辦講故事活動，別忘了帶寶寶參加，看看其他孩子參加活動的興奮模樣，不僅可以讓爸爸媽媽和小寶寶有另一番閱讀體驗，更可以利用機會請教其他家長有關養兒育女的撇步，一舉數得喔。





0-3 歲寶寶閱讀行為 Q&A

羅東博愛醫院小兒科 吳淑娟醫師編

- P15 Q1** 寶寶還小，唸書給他聽，他聽的懂嗎？等長大再看書就好呀
- P16 Q2** 寶寶愛撕書，怎麼辦，是不喜歡看書嗎？
- P17 Q3** 寶寶一直啃書咬書，是表示寶寶不愛看書嗎？
- P17 Q4** 看書時，寶寶一直將書搶過去自己亂翻，好像是不想看只想玩？
- P18 Q5** 每次看書時，寶寶都坐不住，一下子就跑掉，都不能安靜坐下來，是不是寶寶不喜歡看書？
- P19 Q6** 和寶寶看書，一定要用手指著字或圖片來講故事嗎？
- P20 Q7** 和寶寶看書，一定要表情很誇張，才能吸引孩子喜歡聽故事嗎？
- P21 Q8** 孩子老是文不對題 是都聽不懂嗎？也常常打斷大人講故事，愛東講西講，是要故意搗蛋嗎？
- P22 Q9** 要怎麼選書給寶寶，有的書怕太難，寶寶不懂浪費買書的錢？

Q1 寶寶還小，唸書給他聽，他聽的懂嗎？等長大再看書就好了呀

不是呦：寶寶還小，當然聽不懂大人講的話。可是，家長會因為寶寶聽不懂，平常就不跟寶寶說話嗎？從懷孕開始，家長也不會因為胎兒寶寶聽不懂，就不跟胎兒寶寶說話。

其實是：教育界推廣的「共讀」，並不是真的要孩子讀一本書。因為寶寶真的不會讀，所以「共讀」著重的是「大人在陪伴孩子時，可以常唸故事書給寶寶聽，或陪寶寶玩書」。

我們大人原本就會講話給寶寶聽，即使是剛出生的寶寶，也會對他說話。寶寶大一點時，大人也會陪他玩玩具，或帶孩子出去玩。這些互動的過程中，大人一定也經常和孩子講話，即使孩子不一定懂。

「共讀」也一樣，只是將一般的講話改成「唸故事或講故事」，將玩具改成「童書，故事書」而已。

差別是，唸故事書或講故事，我們講出來的話會比較多，內容比較豐富，而且聲音比較輕柔，對寶寶的大腦是最好的發展刺激！

如何做：

a. 從新生兒開始最容易了，可以每天固定一個時間，寶寶吃飽還不想睡，想大人陪時，抱著寶寶唸書給寶寶聽，一邊唸，一邊看著寶寶，寶寶就開始習慣聽大人說話！

b. 不一定要唸孩子的故事書，可以唸大人喜歡看的文章或報紙，因為寶寶真的看不懂也聽不懂，但喜歡聽大人唸書的聲音，和喜歡大人陪伴的感覺。也可以拿家人照片，或雜誌照片等看圖講話，只要大人願意講，寶寶都願意聽！

c. 家中如果有大孩子，可以在陪大孩子看書或唸故事書時，都將寶寶抱在一旁，讓寶寶習慣家人看書的習慣。

d. 如果寶寶聽一下就不想聽，開始扭動，就不強迫寶寶，畢竟寶寶小專注力本來就短。

e. 隨著寶寶長大，喜歡玩東西和捏握抓東西時，可以選擇玩具書等，一邊玩一邊講故事。

f. 如果寶寶已經比較大才開始要進行「共讀」，原本就會比較困難，因為孩子可以爬可以走時，對周邊人事物都很好奇，特別是有看過電視或手機平板的孩子，對較靜態性的書本，原本就比較沒有興趣。但不是就來不及，只要大人願意用孩子喜歡的方式，抱著孩子玩玩書講講故事，孩子慢慢的就會被大人的陪伴吸引住，而不想自己玩手機或看平板了。



Q2 寶寶愛撕書，怎麼辦，是不喜歡看書嗎？

不是呦：不是寶寶壞，故意要破壞書。

其實是：是因為寶寶在長大發展時，手部需要有抓、捏、揉、拍、打、扯東西的動作，才會讓手部的協調發展比較好。寶寶不會只愛破壞書，他們對能拿到的東西都很好奇，一樣會去抓捏揉拍打。只是，相對於玩具而言，書，比較脆弱，比較容易被破壞掉。且我們大人對於「書」的看法是，書是不能隨便破壞的一種東西。

如何做：

a. 當發現寶寶愛「撕」書時，請拿報紙或廣告紙讓寶寶撕，以滿足寶寶的需要。

b. 如果寶寶將書撕破了，跟寶寶說：喔喔，撕破了就看不到了，下次不要撕了呦。再帶著寶寶一起將被撕破的書頁黏好，讓寶寶了解到，書和其他的紙類是不一樣的。

c. 如果看到寶寶正在撕書，或即將有撕書的動作，請溫柔的阻止寶寶，將書拿開，不要罵寶寶，如 b 一樣處理，再拿報紙等讓寶寶撕，一陣子後，寶寶就能明白，不要撕書了。

Q3 寶寶一直啃書咬書，是表示寶寶不愛看書嗎？

不是呦：寶寶不知道「書」是書，只知道「書」是東西，所以就拿來咬。

其實是：寶寶原本就藉由「手，嘴，眼睛」來學習，看到東西就用手拿捏，用嘴吃吃看感覺看看。如果寶寶特別愛咬某本書，反而表示寶寶很喜歡這本書呦。

如何做：

- a. 提供寶寶可玩的書，例如布書，洗澡書等，讓寶寶玩個夠。
- b. 給寶寶奶嘴，或固齒器取代寶寶咬書的需求，逐漸吸引寶寶將焦點轉移到書中的圖片。

Q4 看書時，寶寶一直將書搶過去自己亂翻，好像是不想看只想玩？

不是呦：不是寶寶愛搗蛋，不愛看書呦。

其實是：寶寶對自己能翻書的動作，通常會很有興趣且從翻書中得到自信感。同時寶寶也是在模仿大人翻書的動作其實也是一種閱讀的行為了。

如何做：

- a. 讓寶寶翻書，先讓寶寶翻個夠，這之間有看到寶寶熟悉的圖片（例如狗），可以先將那頁書固定下來，指著圖片，跟寶寶說：這是狗狗，他會汪汪叫！之後讓寶寶自己繼續翻書。
- b. 家長可以適時的用手擋住某一書頁，用手指指著書頁內的圖片，以看圖講故事的方式，吸引寶寶將眼光停留在某一書頁久一點，慢慢的，寶寶翻到這一頁時，就會停久一點了。
- c. 和一大一點的寶寶看書時，可以先問寶寶，要先看哪一頁呀，讓寶寶自己翻到想看的書頁，看完這頁後，家長可以說：哇，前面都沒看到，我們翻到前面一起看看。



Q5 每次看書時，寶寶都坐不住，一下子就跑掉，都不能安靜坐下來，是不是寶寶不喜歡看書？

不是啦：寶寶的專注力原本就低，好奇心重，原本就容易被周遭的東西吸引住。

其實是：寶寶好奇心重，原本就容易被周遭的東西吸引住。就如同玩玩具一樣呀，也是常東摸西摸動手動腳，一下子起來走動一下又坐下來玩。對寶寶而言，看書，也一樣是在「玩」，只是玩的形式不同而已。

如何做：

- a. 請家長一定要了解，和小小孩看一本書，原本就不需要「乖乖坐」或是「專心聽」。
- b. 家長可以將寶寶抱著坐在大人懷裡，邊翻書邊輕輕搖著寶寶，讓寶寶逐漸平靜下來。
- c. 可以讓寶寶手上拿著可揉捏的小玩具，寶寶一邊玩，家長一邊念故事。
- d. 同時，可拉著寶寶的手去觸碰書中的圖畫，例如小貓，可以說：這是小貓咪，我們來摸摸看。家長邊學著小貓咪：喵喵叫，寶寶覺得有趣，就可以一起「玩」的比較久了。
- e. 念書時，旁邊不要放太多讓寶寶分心的玩具。
- f. 可以選擇寶寶喜歡的書，例如交通工具，或是動物圖形書，寶寶會看得稍為久一點。
- g. 有時候，寶寶就是不想看書只想玩，就不強迫寶寶了。

Q6 和寶寶看書，一定要用手指著字或圖片來講故事嗎？

不是啦：不一定要，共讀時，沒有規定一定要怎樣唸故事書才可以。

其實是：不過，寶寶學習階段，需要大人告訴寶寶「這個是甚麼？那個是甚麼？」，這樣寶寶才會逐漸熟悉身旁的人事物。利用看書時，用手指著圖片講故事，可以同時讓寶寶透過書中的圖片，學到很多生活中物品的名稱。

有時候，大人一直唸書，寶寶覺得無聊，反而會出現扭動躁動的情況。若用手指著圖片講故事，也可以抓住孩子的注意力，可以更投入一起看書的感覺！

如何做：

a. 念故事書時，家長可以用手指「指」著圖片，慢慢跟寶寶說「這是小狗」，同時也說說有關小狗的一些事情，例如小狗會汪汪叫。

b. 也可以拉著孩子的手一起指圖片，孩子會覺得更好玩。

c. 如果故事書裡有文字，家長也可以指著字一個字一個字慢慢念，讓寶寶熟悉「中文」的排列。但不是要教寶寶認字啦！如果寶寶對圖比較有興趣，對字沒有興趣，那就指圖說故事就可以了。



Q7 和寶寶看書，一定要表情很誇張，才能吸引孩子喜歡聽故事嗎？

不是呦：雖然有些故事老師要家長「演」的方式講故事來吸引孩子。不過，寶寶才剛開始要成長，生活經驗少，其實家長說故事時，並不需要太誇張。

其實是：每個寶寶的個性都不一樣，在共讀時，沒有規定一定要怎樣唸故事書才可以。家長多花點時間陪伴寶寶，就可以知道寶寶喜歡家長用甚麼方式陪他看書。

如何做：

a. 不一定要用誇張的表情，但是可以隨故事圖片來增加聲音或表情，例如在講到獅子老虎的吼叫和貓咪喵喵叫聲音表情自然就不同。

b. 用肢體動作來輔助，例如看到小寶寶的圖片，大人就順便抱著寶寶親親，或看到青蛙，就教寶寶青蛙跳的動作，或是將寶寶抱高高，讓寶寶感覺「跳和高」的動作，增加寶寶對故事的有趣感。

c. 試問寶寶：小貓在哪裡？再拉著寶寶的小手指去指書中的小貓咪





Q8 孩子老是文不對題，是都聽不懂嗎？也常常打斷大人講故事，愛東講西講，是要故意搗蛋嗎？

不是嘞：因為孩子生活經驗不多，腦部還在發展，所以在共讀時，同樣的圖畫或故事情節，孩子看的重點和大人不一樣，理解力也差很多。所以也許會問和故事書沒有相關的問題。

其實是：孩子如果一直問問題或插話，或想要發表自己的意見，雖然有時文不對題，但反應出的是，孩子很投入故事，也很喜歡大人陪伴。

如何做：

a. 請記得，共讀主要是陪伴不是要將書讀懂。如果孩子一直想問問題，可以回答孩子的問題，問問孩子為什麼會滿口這些問題，再視情況引導孩子想想故事的情境。

b. 對很喜歡發表意見的孩子，可以多用問／答的方式，例如指著書中的圖片，問孩子：為什麼這個小妹妹要哭呢？讓孩子天馬行空的發表意見，再視情況引导孩子回到故事情節。這樣，和孩子的互動過程，就產生很多有趣的對話了。

Q9 要怎麼選書給寶寶，有的書怕太難，寶寶不懂浪費買書的錢？

不是咗：請記得，共讀，並不是在上課，而是透過大人唸故事書給寶寶聽時，讓寶寶習慣有書在身邊。所以不同難易度的書都可以。

其實是：對寶寶而言，大人唸故事書時的聲音和陪孩子時被愛的感覺，比唸甚麼書重要。

如何做：

a. 大人可以先選擇自己喜歡的童書唸給寶寶聽，等寶寶大一點的時候，再選擇寶寶喜歡的書。

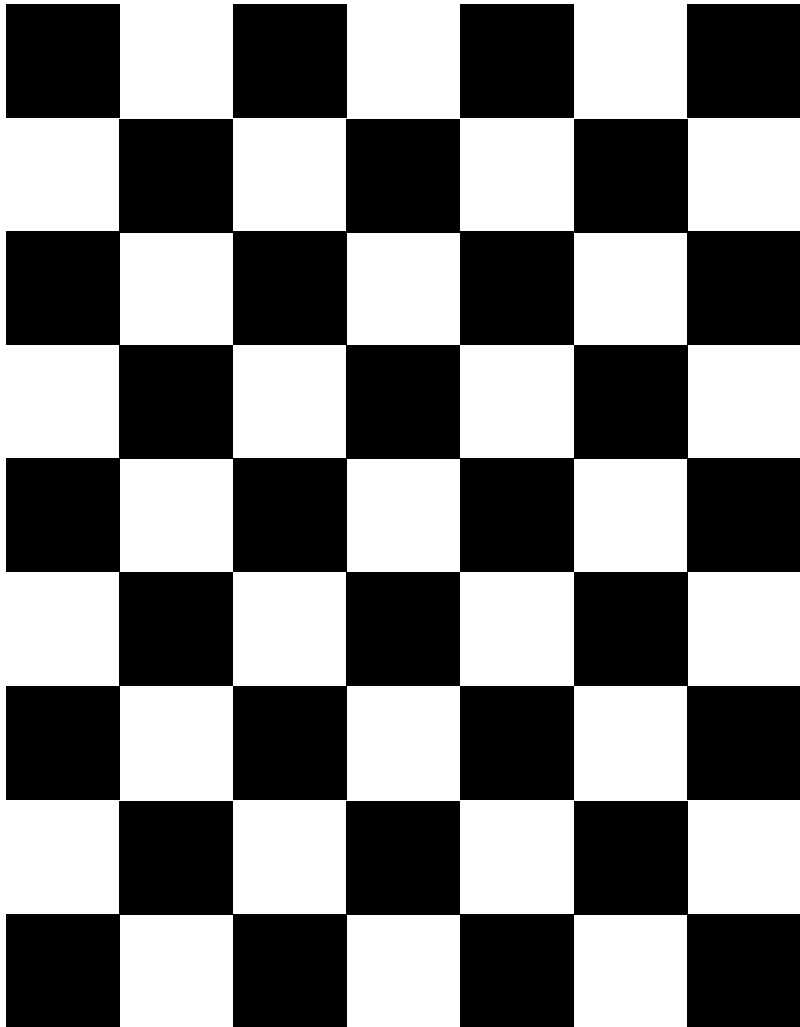
b. 可以先到圖書館借不同類型的書回來，再多觀察自己和寶寶喜歡一起看甚麼類型的書。

c. 若真的買到太艱難的書，也沒關係，先從解釋圖片開始。也可以先將書收藏起來，反正書不會壞！

d. 其實，放輕鬆，看看圖，唸唸幾句書中的文字，慢慢的，大人可以接受的話，孩子自然可以接受了。





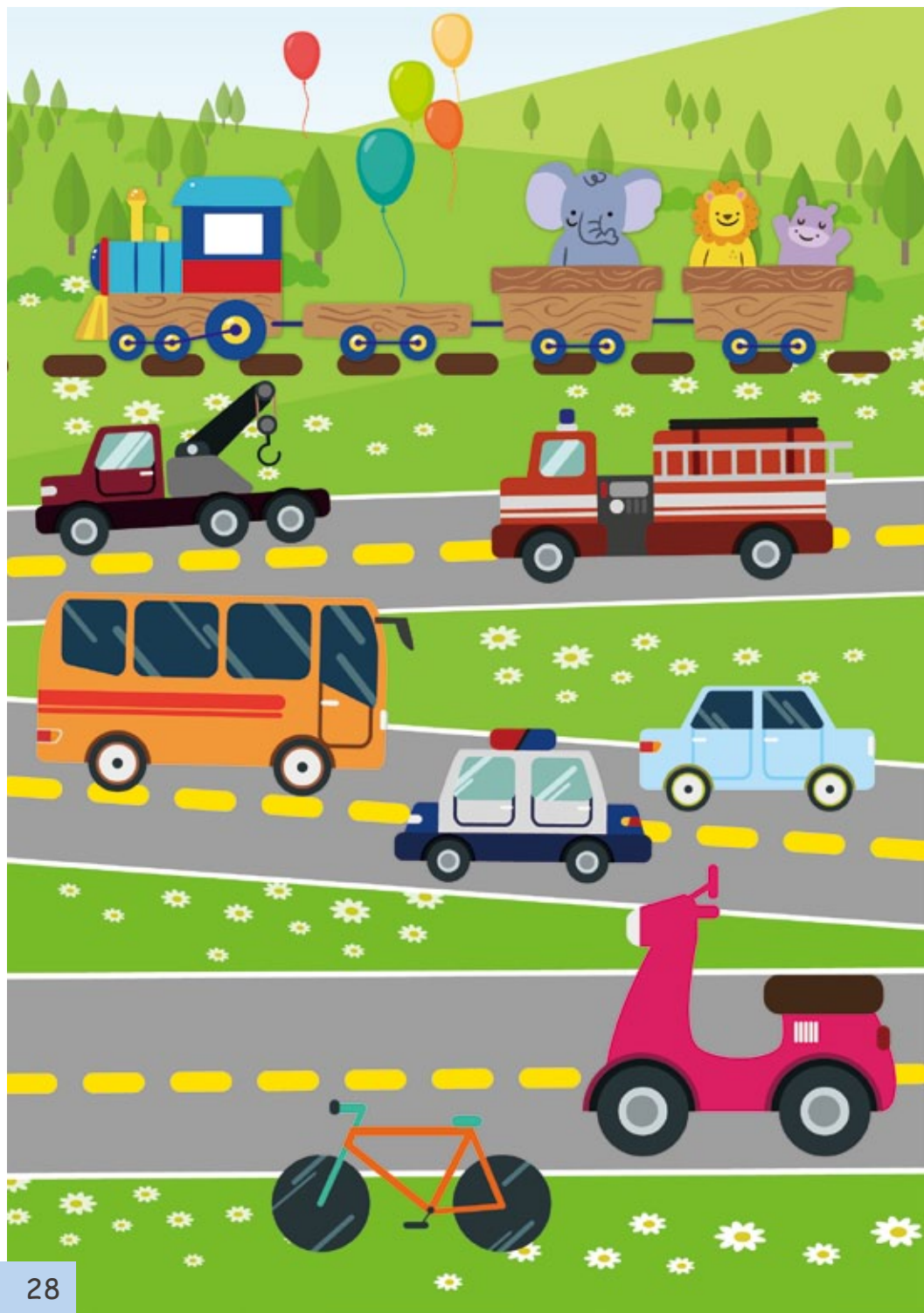


* 圖片中有什麼可愛好玩的事物呢？
請爸媽們說出來給寶寶聽～

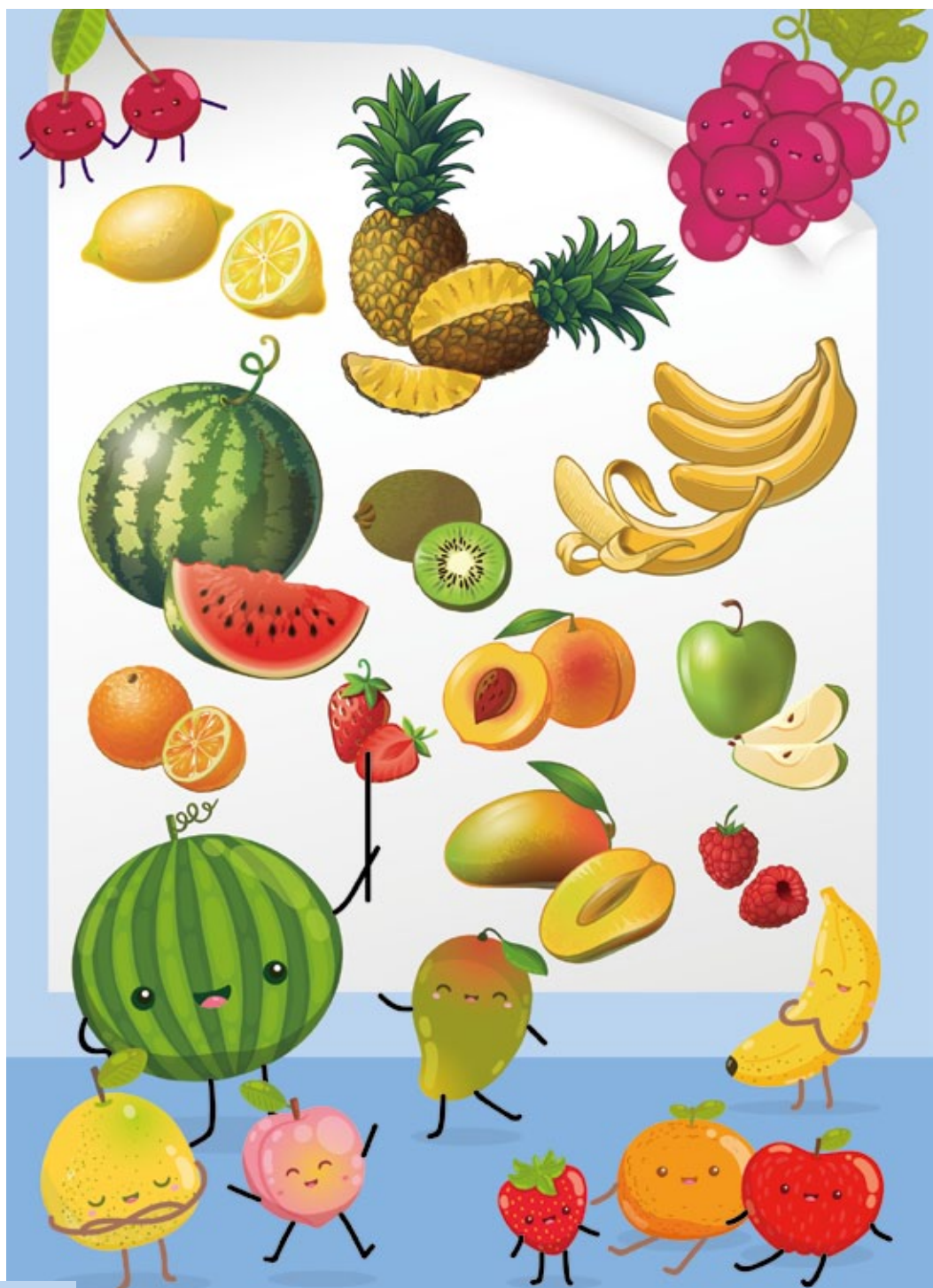












南投縣鄉鎮市圖書館地址

文化局圖書館

南投市中興路 669 號
電話：049-2221619

中寮鄉立圖書館

南投縣中寮鄉永平村永平路
270 號 4 樓
電話：049-2693714

魚池鄉立圖書館

南投縣魚池鄉秀水路 233 號
電話：049-2897450 轉 72

水里鄉立圖書館

水里鄉北埔村自由路 2 段 6 號
電話：049-2773886

仁愛鄉立圖書館

南投縣仁愛鄉大同村仁和路 59 號
電話：049-2803942

南投市立圖書館

南投市漳興里漳興巷 51 號
(漳興社區活動中心)
電話：049-2226156

名間鄉立圖書館

南投縣名間鄉中正村彰南路
42-2 號 3 樓
電話：049-2734848

草屯鎮立圖書館

南投縣草屯鎮草鞋墩一街 8 號
電話：049-2328404

集集鎮文化服務所

集集鎮吳厝里育才街 166 號
電話：049-2761477

信義鄉立圖書館

南投縣信義鄉明德村玉山路 47 號
電話：049-2791534

國姓鄉立圖書館

南投縣國姓鄉石門村國姓路
267 號 5 樓
電話：049-2724383

埔里鎮立圖書館

南投縣埔里鎮六合路 178 號
電話：049-2420401

鹿谷鄉立圖書館

南投縣鹿谷鄉廣興村
興產路 96-4 號
電話：049-2755310

欣榮紀念圖書館暨 玉蘭文化會館

南投縣竹山鎮大勇路 26 號
電話：049-2637666

竹山鎮立圖書館

竹山鎮公所路 120 號
電話：049-2645530

國立公共資訊圖書館 中興分館

南投市中興新村光華路 123 號
電話：049-2317071



偏鄉地區圖書館據點

久美教會部落圖書館

南投縣信義鄉望美村美信巷 31 號

電話：049-283-1554

開放時間：請電洽

新鄉教會部落圖書館

南投縣信義鄉新鄉村新鄉路 69 號

電話：049-283-1050

開放時間：請電洽

望鄉教會部落圖書館

信義鄉望美村望和巷 35 號

電話：049-270-1242

開放時間：請電洽

行動閱讀（巡迴書車）服務

- ★ 行動閱讀巡迴書車會開到圖書館藏較不足的地方，讓偏鄉小朋友也能享有外借圖書閱讀的權利
- ★ 行動圖書車每個月日期、時間會異動，請電洽各圖書館

| 單位 | 行動圖書車泊駐地點 | 說明 |
|---------|---|-----------------------------------|
| 埔里鎮立圖書館 | 史港國小、太平國小、水尾國小、中峰國小、溪南國小、麒麟國小、忠孝國小、桃源國小 | 行動圖書館 洽詢電話 049-2420401 |
| 仁愛鄉立圖書館 | 廬山國小、都達國小、清境國小、仁愛國小、南豐國小、合作國小、法治國小、中正國小、春陽國小、仁愛高中、仁愛高農、萬大分校、春陽部落、中原部落、清流部落、南豐部落、廬山部落、親愛部落、法治部落、萬豐部落、新生部落、都達部落、合作部落、中正部落 | 行動圖書車 洽詢電話 049-2803942 |
| 信義鄉立圖書館 | 久美國小、東埔國小、愛國國小、豐丘國小、桐林國小、同富國小、雙龍國小、潭南國小 | 行動圖書車 洽詢電話 049-2791534 |
| 魚池鄉立圖書館 | 東光國小、新城國小、五城國小、德化國小、明潭國小、頭社國小 | 行動圖書車 洽詢電話 049-2897450 轉 72 |

新住民多元圖書資訊

- ★ 南投縣文化局圖書館 3 樓設有多元圖書
- ★ 國立公共資訊圖書館中興分館 - 公共資訊圖書館多元文化書籍調閱書籍服務（詳請洽電話：049-2317071）

上網搜尋寶寶閱讀書單

- ★ 教育部：閱讀從零歲開始手冊，教育部閱讀起步走建議書單
- ★ 信誼 閱讀起步走：奇蜜親子網 <http://www.kimy.com.tw>，閱讀起步走建議書單



隨身 QR code 孕產育兒知識帶著走

寶寶閱讀手冊 - 發展版 4



雲端好孕守暨母乳
一指通 APP



Android 版



iOS 版



孕產婦關懷網站

南投縣政府衛生局
親子共讀資訊區





A large white rectangular area with rounded corners, containing 15 horizontal dashed lines for writing. The area is decorated with small green and pink stars scattered around its perimeter.



A large white rectangular area with rounded corners, containing ten sets of horizontal dashed lines for writing. The area is decorated with small green and pink stars around its perimeter.



A large white rectangular area with rounded corners, containing 15 horizontal dashed lines for writing. The area is decorated with small green and pink stars scattered around its perimeter.



A large white rectangular area with rounded corners, containing 15 horizontal dashed lines for writing. The area is decorated with small green and pink stars around its perimeter.